



COMO PREVENIR LA INTIMIDACIÓN ANTES DE QUE COMIENZE

La intimidación puede ocurrir en las escuelas y en cualquier parte donde los niños interactúen. La intimidación es un comportamiento agresivo que intenta causar daño o dolor y ocurre repetidamente. Cuando la víctima de la intimidación es un niño, la intimidación es abuso infantil sin importar la edad o lo que haga el intimidador.

La intimidación cibernética es el mismo comportamiento pero llevado a cabo a través de la Internet y usando nuevas tecnologías. La intimidación tiene varias formas:

- **Física:** pegar, patear, escupir, empujar, quitar las pertenencias personales de alguien, etc.
- **Verbal:** burlarse, bromear maliciosamente, insultar, hacer amenazas, publicar información negativa en Internet, etc.
- **Psicológica:** hacer circular chismes, manipular relaciones, extorsionar, intimidar, etc.
- **Sexual:** contacto físico no deseado, comentarios abusivos sobre el desarrollo físico, etc.

PASOS PARA PREVENIR LA INTIMIDACIÓN:

Crear una relación sólida y de apoyo con el niño. Las relaciones cálidas y de apoyo con adultos son importantes como una influencia positiva en la vida del niño. Estar al tanto de los cambios en la vida del niño, celebrando los logros y ayudando al niño a través de los tiempos difíciles, todo esto contribuye al bienestar general del niño.

Modelar y enseñar empatía en la vida de sus niños

La empatía es la habilidad de ponerse en el lugar de otra persona y entender lo que la otra persona está sintiendo. Para los niños más pequeños, usted puede enseñar empatía a través de sus acciones y demostrándolo. Usted puede jugar con el niño e identificar sus emociones mientras juega con él. Aún cuando el niño juega de forma agresiva, identifique y describa las emociones. “Esos monstruos están tan enojados.” Póngase al nivel del niño y juegue con él. Usted también puede inventar personajes positivos en acción como un espectador que ayuda a las víctimas contra el monstruo. Los niños más grandes serán más capaces de decir lo que está ocurriendo y lo que están imitando. Ellos también pueden beneficiarse de oportunidades de cuidar a los demás, particularmente a los niños más pequeños. También podemos preguntar sobre que piensa el niño sobre los sentimientos de los demás. Tenga cuidado de no juzgar al niño y exigirle un cambio. Los niños aprenden mirando a los adultos que los rodean.

Tenga cuidado de la influencia de los medios de comunicación

No todos los medios de comunicación son iguales, y lo que sucede en la pantalla hace una gran diferencia. Los niños imitan los comportamientos que ellos ven en la televisión. Por ejemplo, cuando un niño ve una caricatura donde el súper héroe resuelve un problema con violencia, el niño va a tratar de imitar esto mientras juega. Los programas educativos que ilustran la cooperación mutua y el ayudar a los demás también influyen en las acciones de los niños. Este efecto puede mejorar si después de mirar el programa en la televisión se explica al niño el papel de cada actor.

Prepare al niño y valore sus logros académicos

Cuando a los niños no les va bien en la escuela, es más fácil para ellos desconectarse y actuar llamando la atención. Cuando los niños están preparados para que les vaya bien y se celebran sus logros, ellos continuarán haciendo las cosas bien en la escuela y tratarán menos de buscar maneras no saludables de llamar la atención.

Motíuelos a tener amistades saludables

Los niños que tienen un buen número de amigos son menos vulnerables a la intimidación.

Por más ayuda, llame a nuestra Línea de Ayuda 1-800-CHILDREN para hablar sobre estas y otras maneras de prevenir la intimidación. La Línea de Ayuda está disponible de lunes a viernes de 8 a.m a 8 p.m. Usted también puede enviar un correo electrónico a la Línea de Ayuda al [HYPERLINK “mailto:helpline@pcageorgia.org”](mailto:helpline@pcageorgia.org) \t “_blank” helpline@pcageorgia.org.

Helpline:
1-800-CHILDREN
(244-5373)

E-mail: helpline@pcageorgia.org